

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сургут – 2022 г

Рассмотрено и одобрено предметной
(цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин
« 31 » мая 2022
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Е.В. Гримчак
« 01 » июня 2022

Методические рекомендации по выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (базовая подготовка) составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Разработчик: Вторушин Ю.С., преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	8
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин, реализуемых в Сургутском филиале Финуниверситета (далее – филиал).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами (далее – СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины студентами очной формы обучения предусмотрено всего 68 часов, из них лекций – 22 часа, практических занятий – 32 часа, самостоятельных занятий – 14 часов.

Цель методических рекомендаций – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе, конкретизировать ее формы, виды и приемы выполнения учебных заданий, обеспечив эффективность самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- управление познавательной деятельности студентов;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие творческого отношения к дисциплине;
- формирование общеучебных умений и навыков (информационные, работа с текстом, исследовательские, организационные, в том числе навык самоорганизации).

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания самостоятельной внеаудиторной работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам СРС.

В структуру методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы входит:

- пояснительная записка;
- тематический план самостоятельной работы;
- карта самостоятельной работы студента;
- задания для выполнения самостоятельной работы;
- информационное обеспечение самостоятельной работы.

Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

СРС - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, обязательной для каждого студента. Выполнение студентами самостоятельной работы позволит им при-

обретать не только знания, но и социально- и профессионально значимые умения и навыки, в том числе опыт самоорганизации, самостоятельного решения актуальных вопросов.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности, а также самоорганизации и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы СРС вариативны:

изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

подготовка докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и т.д.

Результатами СРС являются:

- закрепление знаний теоретического материала практическим путем;
- сформированные умения самостоятельной работы, направленные на приобретение знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности;
- приобщение к научному творчеству;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, формирования собственной позиции.
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Общие критерии оценки выполненной самостоятельной работы:

оценка «5» – работа выполнена без ошибок, исправлений, тема раскрыта полностью, глубоко;

оценка «4» – работа выполнена с незначительными ошибками;

оценка «3» – работа выполнена с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме.

Сроки выполнения и контроля СРС определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Содержание методических рекомендаций сформировано таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять задания, предложенные для выполнения, а преподаватель – их проверять.

Для выполнения самостоятельной работы студентами используется учебная литература, законодательные и нормативные правовые акты, интернет-источники, которые предложены в разделе «Информационное обеспечение СРС».

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание самостоятельной работы
1.	Организация гражданской обороны.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).
2.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).
3.	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).
4.	Уставы Вооруженных сил России.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы

			для самоконтроля).
5.	Огневая подготовка.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).
6.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии.
	Всего	14	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою деятельность по решению вопросов учебного и профессионального уровней, поставленных в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

В карте самостоятельной работы студента указаны названия тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, раскрыто их содержание, определено количество часов, необходимое для их освоения, а также формы самостоятельной работы и контроля.

Для выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также интернет-источники, указанные в разделе «Информационное обеспечение СРС».

Карта самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/ п	Название темы	Содержание	Количе- ство часов	Форма СРС	Форма кон- троля
1.	Организация гражданской обороны.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы.	Устный опрос, проверка тетрадей.

				3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).	
2.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).	Устный опрос, проверка тетрадей.
3.	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).	Устный опрос, проверка тетрадей.
4.	Уставы Вооруженных сил России.	Боевое Знамя воинской части.	2	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).	Устный опрос, проверка тетрадей.
5.	Огневая подготовка.	Ручные осколочные гранаты.	2	1. Проработка конспекта лекции.	Устный опрос, проверка тетрадей.

				2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля).	дей.
6.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	4	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Подготовка сообщения к выступлению на занятии.	Устный опрос, выступление перед группой, проверка тетрадей.
Всего часов			14		

* - При выполнении домашнего задания, связанного с чтением учебной литературы, используется следующая нумерация учебников:

[1] Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с.

[2] Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО).

[3] Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Организация гражданской обороны

Цель:

Закрепить знания об организации гражданской обороны, изучить устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [2] на стр. 80 – 91.
3. Осуществить самоконтроль, ответить на вопросы, учебник [2] на стр. 93.

Тема 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке

Цель:

Закрепить знания в области обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке, изучить основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучить основные положения Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] на стр. 108 – 129.
3. Осуществить самоконтроль, ответить на вопросы, учебник [1] на стр. 129-130.

Тема 3. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации

Цель:

Закрепить знания об основах обороны государства, военной доктрине Российской Федерации, изучить Российские воинские традиции, Вооруженные Силы РФ, погонны и знаки различия военнослужащих России.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [3] на стр. 43 – 96.
3. Осуществить самоконтроль, ответить на вопросы, учебник [3] на стр. 63.

Тема 4. Уставы Вооруженных сил России

Цель:

Закрепить знания об уставах Вооруженных сил России, изучить Боевое Знамя воинской части.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [3] на стр. 116 – 122.
3. Осуществить самоконтроль, ответить на вопросы, учебник [3] на стр. 118, 122.

Тема 5. Огневая подготовка

Цель:

Закрепить знания об огневой подготовке, изучить особенности ручных осколочных гранат.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [3] на стр. 224 – 232.
3. Осуществить самоконтроль, ответить на вопросы, учебник [3] на стр. 232.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

Цель:

Закрепить знания о здоровом образе жизни и его составляющих, изучить особенности здоровья физического и духовного, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, общественного здоровья, рационального режима дня, репродуктивного здоровья как составляющей части здоровья человека и общества, здоровья родителей и здоровья будущего ребенка, беременности и гигиены беременности, основных инфекционных болезней, их классификации и профилактики, инфекций, передаваемых половым путем.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] на стр. 162 – 190.
3. Осуществить самоконтроль, ответить на вопросы, учебник [1] на стр. 190.
4. Подготовить сообщения на тему: «Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека». «Общественное здоровье». «Рациональный режим дня». «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества». «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности». «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем».

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные источники

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО - М.: КНОРУС, 2020.
2. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2020.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. [Электронный ресурс]- М.:КНОРУС, 2019.- 282 с.

Дополнительные источники

1. Айзман, Р.И., Омельченко, И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В. [Электронный ресурс]— М.: Кнорус, 2020.—243 с.
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
3. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с.

Электронные ресурсы

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. <http://www.mchs.gov.ru> - Портал МЧС России
3. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере.
5. <http://window.edu.ru> – Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов.
6. <http://нэб.рф> – Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. www.goup32441.narod.ru – Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).